

## **EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI KABUPATEN KULONPROGO PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Muhammad Nursa'ban, S.Pd, dkk

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui program pembelajaran yang dibuat guru geografi di SMA Negeri Kabupaten Kulonprogo sebagai gambaran perencanaan pembelajaran geografi berupa perangkat pembelajaran yang disiapkan oleh guru sebelum proses pembelajaran; (2) mengetahui sistematika pembelajaran GEOGRAFI di SMA Negeri Kabupaten Kulonprogo berupa tahapan pelaksanaan kegiatan pembelajaran meliputi pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup pembelajaran; (3) mengetahui pelaksanaan penilaian dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri Kabupaten Kulonprogo sesuai dengan sistem penilaian dalam KTSP yang diatur oleh peraturan menteri pendidikan nasional no 20 tahun 2007.

Penelitian ini merupakan penelitian survey melalui pendekatan evaluasi model Stake. Subjek penelitian adalah guru geografi SMA Negeri di Kabupaten Kulonprogo kelas X, XI, dan XII sejumlah 11 orang yang tersebar pada 11 SMA Negeri di Kabupaten Kulonprogo. Pengumpulan data pada penelitian ini berupa angket dan lembar observasi dengan 4 skala nilai. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dari data yang diperoleh melalui instrumen penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan program pembelajaran yang dibuat oleh guru geografi SMA Negeri di Kabupaten Kulonprogo dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam kategori sangat baik (72,72%), dengan rerata = 227,55 dari skor minimum yang mungkin diperoleh dalam kategori sangat baik yaitu >221. Sistematika pembelajaran geografi di SMA Negeri Kabupaten Kulonprogo dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam kategori sangat baik (54,54%), dengan rerata = 52,27 dari skor minimum yang mungkin diperoleh dalam kategori sangat baik yaitu > 52. Pelaksanaan Penilaian dalam Proses Pembelajaran Geografi di SMA Negeri Kabupaten Kulonprogo dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) termasuk dalam kategori sangat baik (54,54%), dengan rerata = 58,55 dari skor minimum yang mungkin diperoleh dalam kategori sangat baik yaitu > 58,5.

FISE, 2008 (PEND. GEOGRAFI)